



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Департамент образования г. Шахты
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области
«Лицей № 3 имени академика В.М.Глушкова»
ул. Шевченко 94, г. Шахты, 346500
Тел./факс (8636) 22-57-59, e-mail: lyceum3@shakhty-edu.ru
ОКПО 48235416 ОГРН 1026102777084 ИНН 6155921076 КПП 615501001

«Утверждаю»

И. о. директора МБОУ г.Шахты «Лицей
№3»

Приказ от «___» _____ 2018г. №___

Подпись _____ О.Н. Стебловская

Печать

План работы

педагога-психолога

МБОУ «Лицей №3 имени академика В.М. Глушкова»

Г.Шахты Ростовской области

2018-2019 учебный год

Составила:

педагог-психолог Шандра Д.А.

г.Шахты 2018г.

Цель: создание социально-психологических и педагогических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка в образовательной среде.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение благоприятных условий, их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.
2. Квалифицированная, комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью выявления детей, которые требуют особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии.
3. Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута.
4. Участие специалистов в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся.
5. Развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.
6. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.
7. Психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов.
8. Консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей.
9. Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей.

План работы

№	Название	Сроки проведения	Категория	Содержание, планируемый результат
1	Диагностика уровня адаптации обучающихся к новым условиям обучения, эмоционального принятия новой социальной ситуации	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 5 классов	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
2	Прослеживание хода адаптации обучающихся	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 10 классов	Выявление дезадаптированных обучающихся, выявление причин. Выработка рекомендаций классным руководителям
3	Стартовая диагностика в классе коррекции	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 1 «Г»	Проведение комплексного обследования детей. Выявление индивидуальных особенностей интеллектуальной, мотивационной, волевой, речевой сфер
4	Стартовая диагностика УУД и особенностей процесса адаптации	Октябрь-ноябрь	Обучающиеся 1 классов	Определение уровня адаптационного периода у первоклассников. Выборка рекомендаций классным руководителям и родителям
5	Диагностика уровня личностной и ситуативной тревожности учащихся в связи с подготовкой к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	Октябрь-ноябрь	Обучающиеся 9 и 11 классов	Выявление учащихся с отклонениями по уровню тревожности
6	Диагностика ведущих мотивов выбора профессии	Октябрь-ноябрь	Обучающиеся 9 и 11 классов	Выявление ведущих мотивов в выборе профессии
7	Изучение уровня школьной мотивации	Ноябрь	Обучающиеся 2-3 классов	Выявление обучающихся с низкой школьной мотивацией

8	Диагностика самооценки и мотивации учения	Ноябрь	Обучающиеся 6 классов	Выявление учащихся с низким уровнем самооценки
9	Диагностика мотивации учения	Ноябрь-декабрь	Обучающиеся 7 классов	Выявление обучающихся с низким уровнем мотивации учения
10	Выявление интересов и склонностей обучающихся	Ноябрь-декабрь	Обучающиеся 5-8 классов	Выявление интересов обучающихся. Выработка рекомендаций по выбору профиля обучения
11	Социально-психологическое тестирование навыков ЗОЖ	Ноябрь-январь	Обучающиеся 4-11 классов	Выявление отношения к ЗОЖ, употреблению ПАВ
12	Удовлетворенность родителей процессом обучения	Январь-март	Родители	Выявление степени удовлетворенности обучением родителями
13	Промежуточная диагностика в классе коррекции	Январь	Обучающиеся 1 «Г»	Проведение комплексного обследования детей. Выявление индивидуальных особенностей интеллектуальной, мотивационной, волевой, речевой сфер
14	Определение психического выгорания педагогов	Январь-февраль	Педагогические лица	Выявление педагогов с признаками психического выгорания. Выработка рекомендаций
15	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Март-апрель	Учащиеся 4 классов	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
16	Диагностика сформированности УУД на конец года	Апрель	Обучающиеся 1-4 классов	Выявление уровня сформированности УУД
17	Итоговая диагностика в классе коррекции	Май	Обучающиеся 1 «Г»	Проведение комплексного обследования детей