РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Департамент образования г. Шахты

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г.Шахты Ростовской области

«Лицей № 3 имени академика В.М.Глушкова»

ул. Шевченко 94, г. Шахты,346500

Тел./факс (8636) 22-57-59, e-mail: [lyceum3@shakhty-edu.ru](mailto:lyceum3@shakhty-edu.ru)

ОКПО 48235416 ОГРН 1026102777084 ИНН 6155921076 КПП 615501001

«Утверждаю»

Директор МБОУ г.Шахты «Лицей №3»

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Файзулина

Печать

**План работы**

**педагога-психолога**

**МБОУ «Лицей №3 имени академика В.М. Глушкова»**

**Г.Шахты Ростовской области**

**2019-2020 учебный год**

Составила:

педагог-психолог Шандра Д.А.

г.Шахты 2019г.

**Цель:** создание социально-психологических и педагогических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка в образовательной среде.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

1. Защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение благоприятных условий, их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.
2. Квалифицированная, комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью выявления детей, которые требуют особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии.
3. Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута.
4. Участие специалистов в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся.
5. Развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.
6. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.
7. Психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов.
8. Консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей.
9. Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей.

**Диагностическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Сроки проведения** | **Категория** | **Содержание, планируемый результат** |
| 1 | Диагностика уровня адаптации обучающихся к новым условиям обучения, эмоционального принятия новой социальной ситуации | Сентябрь-октябрь | Обучающиеся 5 классов | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям |
| 2 | Прослеживание хода адаптации обучающихся | Сентябрь-октябрь | Обучающиеся 10 классов | Выявление дезадаптированных обучающихся, выявление причин. Выработка рекомендаций классным руководителям |
| 3 | Стартовая диагностика в классе коррекции | Сентябрь-октябрь | Обучающиеся 2 «Г» | Проведение комплексного обследования детей.  Выявление индивидуальных особенностей интеллектуальной, мотивационной, волевой, речевой сфер |
| 4 | Стартовая диагностика УУД и особенностей процесса адаптации | Октябрь-ноябрь | Обучающиеся 1 классов | Определение уровня адаптационного периода у первоклассников. Выборка рекомендаций классным руководителям и родителям |
| 5 | Диагностика уровня личностной и ситуативной тревожности учащихся в связи с подготовкой к сдаче ЕГЭ и ОГЭ | Октябрь-ноябрь | Обучающиеся 9 и 11 классов | Выявление учащихся с отклонениями по уровню тревожности |
| 6 | Диагностика ведущих мотивов выбора профессии | Октябрь-ноябрь | Обучающиеся 9 и 11 классов | Выявление ведущих мотивов в выборе профессии |
| 7 | Изучение уровня школьной мотивации | Ноябрь | Обучающиеся 2-3 классов | Выявление обучающихся с низкой школьной мотивацией |
| 8 | Диагностика самооценки и мотивации учения | Ноябрь | Обучающиеся 6 классов | Выявление учащихся с низким уровнем самооценки |
| 9 | Диагностика мотивации учения | Ноябрь-декабрь | Обучающиеся 7 классов | Выявление обучающихся с низким уровнем мотивации учения |
| 10 | Выявление интересов и склонностей обучающихся | Ноябрь-декабрь | Обучающиеся 5-8 классов | Выявление интересов обучающихся. Выработка рекомендаций по выбору профиля обучения |
| 11 | Социально-психологическое тестирование навыков ЗОЖ | Ноябрь-январь | Обучающиеся 7-11 классов | Выявление отношения к ЗОЖ, употреблению ПАВ |
| 12 | Удовлетворенность родителей процессом обучения | Январь-март | Родители | Выявление степени удовлетворенности обучением родителями |
| 13 | Промежуточная диагностика в классе коррекции | Январь | Обучающиеся 2 «Г» | Проведение комплексного обследования детей.  Выявление индивидуальных особенностей интеллектуальной, мотивационной, волевой, речевой сфер |
| 14 | Определение психического выгорания педагогов | Январь-февраль | Педагоги лицея | Выявление педагогов с признаками психического выгорания. Выработка рекомендаций |
| 15 | Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено | Март-апрель | Обучающиеся 4 классов | Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям |
| 16 | Диагностика сформированности УУД на конец года | Апрель | Обучающиеся 1-4 классов | Выявление уровня сформированности УУД |
| 17 | Итоговая диагностика в классе коррекции | Май | Обучающиеся 2 «Г» | Проведение комплексного обследования детей |
| 18 | Обследование обучающихся группы суицидального риска | В течение года | 10-11 классы | Проведение диагностического обследования обучающихся группы суицидального риска |

**Корреционная и развивающая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Сроки проведения** | **Категория** |
| 1 | Игры и упражнения по развитию пространственных представлений, логического мышления, внимания и произвольности поведения | В течение года | Обучающиеся 1-4 классов |
| 2 | Игровая деятельность, развивающая навыки письма, моторики, пальчиковая гимнастика, арттерапия в рамках ФГСО. | В течение года | Обучающиеся 1-4 классов |
| 3 | Коррекционная работа для детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. | В течение года | По запросу педагога |
| 4 | Индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска» -сказкотерапия, игры по развитию психомоторики. | В течение года | По запросу педагога |
| 5 | Проведение индивидуальных занятий по коррекции личностных черт характера. | В течение года | По запросу педагога |

**Психологическое консультирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Сроки проведения** | **Категория** |
| 1 | Консультации для родителей. | В течение года | Родители обучающихся |
| 2 | Индивидуальное консультирование | В течение года | Обучающиеся Лицея |
| 3 | Консультирование педагогов | В течение года | Педагоги Лицея |
| 4 | Психолого-педагогическая поддержка обучающихся | В течение года | Обучающиеся Лицея |

**Организационно-методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Сроки проведения** |
| 1 | Выступление на родительских собраниях. | В течение года |
| 2 | Обработка и анализ диагностического материала. | В течение года |
| 3 | Методическая подготовка к семинарам и занятиям | В течение года |
| 4 | Анализ научной, методической и специальной литературы | В течение года |
| 5 | Посещение совещаний и методических объединений | В течение года |
| 6 | Изготовление пособий и методического материала. | В течение года |
| 7 | Участие в психолого- педагогических консилиумах | В течение года |

**Психологическая профилактика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Сроки проведения** |
| 1 | Профилактика дезадаптации первоклассников лицея. | В течение года |
| 2 | Профилактика дезадаптации пятиклассников к обучению | В течение года |
| 3 | Профилактика потребления ПАВ | В течение года |
| 4 | Профилактика возникновения стрессовых состояний в период сдачи экзаменов | В течение года |

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Департамент образования г. Шахты

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г.Шахты Ростовской области

«Лицей № 3 имени академика В.М.Глушкова»

ул. Шевченко 94, г. Шахты,346500

Тел./факс (8636) 22-57-59, e-mail: [lyceum3@shakhty-edu.ru](mailto:lyceum3@shakhty-edu.ru)

ОКПО 48235416 ОГРН 1026102777084 ИНН 6155921076 КПП 615501001

«Утверждаю»

Директор МБОУ г.Шахты «Лицей №3»

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Файзулина

**План работы**

**педагога-психолога**

**по сопровождению детей «Группы риска»**

**на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Виды деятельности** | **Сроки** |
| 1 | Выявление и учет учащихся «Группы риска». | Сентябрь-декабрь |
| 2 | Профилактика дезадаптации учащихся. | В течение года |
| 3 | Изучение индивидуальных особенностей развития детей, с признаками отклоняющегося поведения. | В течение года |
| 4 | Психодиагностическое обследование, направленное на выявление эмоционально-личностных особенностей учащихся, способствующих процессу их дезадаптации. Изучение склонности учащихся к девиантному поведению. | В течение года |
| 5 | Психологическое консультирование детей «Группы риска» | По запросу педагога |
| 6 | Проведение коррекционных занятий с детьми «Группы риска» | В течение года |
| 7 | Коррекционные и развивающие занятия | В течение года |

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Департамент образования г. Шахты

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г.Шахты Ростовской области

«Лицей № 3 имени академика В.М.Глушкова»

ул. Шевченко 94, г. Шахты,346500

Тел./факс (8636) 22-57-59, e-mail: [lyceum3@shakhty-edu.ru](mailto:lyceum3@shakhty-edu.ru)

ОКПО 48235416 ОГРН 1026102777084 ИНН 6155921076 КПП 615501001

«Утверждаю»

Директор МБОУ г.Шахты «Лицей №3»

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Файзулина

**План работы**

**педагога-психолога**

**по сопровождению учащихся групп суицидального риска**

**на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Виды деятельности** | **Сроки** |
|  | Заполнение классными руководителями «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у учащихся» | Сентябрь-Октябрь |
|  | Анализ полученной информации, составление первичных списков обучающихся группы риска | Октябрь-Март |
|  | Информационно-просветительская работа с родителями «Детское доверие- как его сохранить?» | По запросу |
|  | Классный час «Депрессия-это заболевание». | По запросу |
|  | Профилактика суицидальных намерений у обучающихся | В течение года |
|  | Проведение диагностического обследования обучающихся согласно первичных списков | Ноябрь-Апрель |
|  | Групповое занятие с подростками «Ценностные ориентации личности» | Октябрь-Апрель |
|  | Классный час «Переживание обиды, одиночества, чувства вины, стыда…» | Февраль |
|  | Повторное заполнение таблицы, классными руководителями, анализ полученной информации. | Март-Апрель |
|  | Индивидуальное консультирование обучающихся. | В течение года |

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Департамент образования г. Шахты

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г.Шахты Ростовской области

«Лицей № 3 имени академика В.М.Глушкова»

ул. Шевченко 94, г. Шахты,346500

Тел./факс (8636) 22-57-59, e-mail: [lyceum3@shakhty-edu.ru](mailto:lyceum3@shakhty-edu.ru)

ОКПО 48235416 ОГРН 1026102777084 ИНН 6155921076 КПП 615501001

«Утверждаю»

Директор МБОУ г.Шахты «Лицей №3»

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Файзулина

**План работы**

**педагога-психолога**

**профилактики употребления ПАВ**

**на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№П/П** | **Виды деятельности** | **Сроки** |
|  | Консультации«Причины формирования подростковой наркозависимости» | В течение года |
|  | «Расстройства настроения у детей и подростков».Беседа с классными руководителями. | В течение года |
|  | Ролевая игра «Мое здоровье» | В течение года |
|  | Профилактическая беседа с учащимися лицея «НЕТ наркотикам». | В течение года |
|  | Занятие «Что такое стресс и как с ним справиться?» | В течение года |
|  | Занятие «Оптимизм и пессимизм» | В течение года |