



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Департамент образования г. Шахты
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области
«Лицей № 3 имени академика В.М.Глушкова»
ул. Шевченко 94, г. Шахты, 346500
Тел./факс (8636) 22-57-59, e-mail: lyceum3@shakhty-edu.ru
ОКПО 48235416 ОГРН 1026102777084 ИНН 6155921076 КПП 615501001

«Утверждаю»

И.о.директора МБОУ г. Шахты «Лицей № 3»

приказ от 01.09.2018 № _____

_____ О.Н.Стебловская

План организации воспитательной работы в 2018-2019 учебном году

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями обучающихся и их родителей, Уставом лицея, условиями социума. При составлении плана воспитательной программы учитывались требования ФГОС, ФЗ №273 «Закона об образовании Российской Федерации», Национальной доктрины образования в Российской Федерации, программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Концепции модернизации Российского образования, «О развитии дополнительного образования детей в условиях общеобразовательных учреждений», «Об основных направлениях развития воспитания в системе вариативности образования», методических писем и рекомендаций Департамента Образования, программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.

Цель и задачи воспитательной деятельности

Основными целями лицея в 2018-2019 учебном году являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования через внеурочную деятельность.

Задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, самовоспитанию.
2. Поддержка и укрепление традиций лицея, способствующих созданию общешкольного творческого коллектива.
3. Совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через проведение круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение внеклассных занятий.
4. Продолжить работу по совершенствованию работы ученического самоуправления, по выявлению способных и талантливых детей.
5. Активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах, мероприятиях.
6. Активизировать взаимодействие между различными службами и организациями для решения проблем ребенка, оказания своевременной защиты его прав (КДН и ЗП и др.).
7. Продолжить совместную работу с семьями, классными и лицейским родительскими комитетами и общественностью, Советом лицея, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

Миссия лицея:

Лицей – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся.

Смысл работы - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основные направления развития лицея в соответствии с выбранной миссией:

1. Повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе.
2. Улучшение качества проведения внеурочной деятельности, внеклассной работы и дополнительного образования.
3. Развитие социально значимых качеств обучающихся;
4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников, привитие им навыков здорового образа жизни.

Проблема работы лицея в течение учебного года:

Гуманизация образовательного процесса как основа развития творческого потенциала личности учащихся в условиях перехода лицея к профильному образованию через всестороннее, духовно-нравственное развитие личности с помощью здоровьесберегающих технологий на основе творческого подхода воспитательного процесса и дифференциации обучения.

Проблемы МО классных руководителей:

1-4 классов «Ориентация в социальной и культурной жизни общества – формирование убеждений, гражданской позиции, определение интересов и склонностей младших школьников к конкретным видам деятельности».

5-8 классы «Гражданско-патриотическое воспитание как основа духовно – нравственного становления подростков».

9-11 классы «Развитие духовной и жизненной деятельности старшеклассников».

Девиз лицея: «Честью лицея дорожи, всем о лицее расскажи!»

Организационно – педагогическая деятельность, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса:

Основные направления деятельности классных руководителей:

1. Работа с родителями социально значимой деятельности.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа над сплочением классного коллектива.
4. Организация дежурства по классу.
5. Организация дежурства по школе.
6. Организация досуга учащихся.
7. Изучение личности воспитанников.
8. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности.
9. Координация деятельности учителей-предметников.
10. Оказание психологической поддержки ученикам.
11. Создание благоприятного микроклимата в классе.
12. Организация коллективных творческих дел.
13. Профориентационная работа.
14. Работа с неблагополучными учащимися.
15. Индивидуальная работа с учениками.
16. Отслеживание траектории развития личности для оказания помощи в познании своего «Я».
17. Забота о детях из неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей.
18. Формирование культуры общения учащихся.
19. Организация экскурсий, посещение театров, концертов, выставок.
20. Организация походов.
21. Развитие классного самоуправления.
22. Проведение педагогической диагностики для определения уровня воспитанности учеников.
23. Разрешение межличностных конфликтов.
24. Организация воспитывающей и развивающей деятельности.

Выполнение плана воспитательной работы лицея на 2018-2019 учебный год осуществляется всеми сотрудниками лицея.

Планирование воспитательной работы лицез «Векторы успеха» по направлениям:

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
<i>1. Дни воинской славы (митинги, посещение комплекса мемориалов Боевой славы)</i>				
1.1.	Линейка, посвященная Дню героя России;	Декабрь 2018	Подколызина А.В., зам директора по ВР	Патриотическое воспитание учащихся, развитие их личностных и социальных компетенций
1.2.	Месячник Мужества.	Январь - Февраль 2019	Подколызина А.В., зам директора по ВР Классные руководители	
1.3.	День Победы, организация шефской помощи ветеранам войны и труда	Апрель-май 2019	Подколызина А.В., зам директора по ВР	Патриотическое воспитание учащихся, развитие их личностных и социальных компетенций
1.4.	Уроки мужества <ul style="list-style-type: none"> • «Мы помним день освобождения как праздник радости и слез...» ко Дню освобождения г. Шахты от фашистских захватчиков; • Урок парламентаризма в России; • «Мы память вечную храним» к годовщине Победы в ВОВ • Уроки мужества с приглашением представителей депутатского корпуса 	Февраль - май 2019	Подколызина А.В., зам директора по ВР Учителя истории, литературы, классные руководители	
1.5.	Экскурсии в музей «По местам Боевой славы»	В течение года	Классные руководители	
1.6.	Разработка и использование учебных ситуаций по гражданско - патриотическому воспитанию на уроках	В течение года	Учителя истории, литературы, классные руководители	

1.7.	Акция «Шахтерская слава»	Август 2018	Вожатая	Патриотическое воспитание учащихся, развитие их личностных и социальных компетенций
1.8.	Акция «В единстве – сила» ко Дню Народного единства	Октябрь 2018	Вожатая	
1.9.	Урок патриотизма, посвященный Дню Народного единства	Октябрь 2018	Классные руководители	
1.10	Акции: «Вам дорогие ветераны», «Подарок солдату»	Февраль 2019	Вожатая, Классные руководители	
1.11	Круглый стол «День воинской славы России - День защитников Отечества»	Февраль 2019	Классные руководители 6-11 классов	
1.12	Брейн-ринг среди параллели 4-х классов ОО	Февраль 2019	Классные руководители 4 классов	
1.13	Городской заочный конкурс «Тимуровский десант»	Февраль 2019	Вожатая	
1.14	Акция «Спасибо деду за Победу!»	Май 2019	Вожатая, Классные руководители	
1.15	Смотр - конкурс на лучшую знаменную группу «Равнение на знамя»	Апрель 2019	Вожатая	
1.16	Конкурс песни и строя	Февраль – апрель 2019	Классные руководители 1-4 кл., Пацова Е.А., учитель музыки Власов А.В. преподаватель ОБЖ	
1.17	Участие в патриотической игре «Отвага», акции «Пост №1»	В течение года	Власов А.В., преподаватель ОБЖ	
1.18	Слет военно-патриотических клубов	Апрель 2019	Власов А.В., преподаватель ОБЖ	
1.19	Посещение воинских частей в Дни призывника	В течение года	Власов А.В., преподаватель ОБЖ, классные руководители	

			и 9-11 классов	
1.20	День пенсионера и день пожилого человека	В течение года	Классные руководители	
2. Правовое воспитание				
2.1	Месячник «Имею право знать»	Апрель 2019	Классные руководители, учителя истории и обществознания	Правовое воспитание учащихся, развитие их личностных и социальных компетенций
2.2	Деловая игра «Избирательная компания» (выборы Думы старшеклассников)	Октябрь 2018	Вожатая	
2.3	Круглый стол «Мое право»	Декабрь 2018	Классные руководители, учителя истории и обществознания	Правовое воспитание учащихся, развитие их личностных и социальных компетенций
2.4	Участие в городском уроке «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	Декабрь 2018	Классные руководители, учителя истории и обществознания	
2.5	«Время выбрало нас»: выборы в лицейскую думу	Сентябрь-октябрь 2018	Подкользина А.В., зам директора по ВР, вожатая	Правовое воспитание учащихся, развитие их личностных и социальных компетенций
2.6	Неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствий;	Ноябрь 2018	Классные руководители	
2.7	«Лицей, город, край, страна» (изучаем символы государства)	В течение года	Классные руководители, учителя истории и обществознания	
2.8	Оформление и поддержание стенда «Символика Российского государства»	В течение года	Подкользина А.В., зам директора по ВР	

2.9	Классные часы, часы общения «Подросток и закон», «Знать и выполнять»...	Октябрь, апрель	Классные руководители	
2.10	Конкурсы рисунков, плакатов по правовой тематике, встречи с сотрудниками ОДН	По мере организации конкурса	Подколызина А.В., зам директора по ВР, классные руководители	
2.11	Отчетно-выборная конференция МАЛ	Октябрь 2018	Вожатая	
2.12	Участие в турнирах знатоков права	В течение года	Классные руководители, учителя истории и обществознания	
3. Краеведение				
3.1	Мероприятия в честь Дня города	В течение года	Подколызина А.В., зам директора по ВР	Развитие патриотизма учащихся. Формирование представлений о социокультурном пространстве.
3.2	Участие в краеведческой игре «Меняющийся музей в меняющемся мире»	Сентябрь, Октябрь 2018	Мирошниченко Т.С., зав. музеем	
3.3	Работа школьных музеев истории лица	В течение года	Мирошниченко Т.С., зав. музеем	
3.4	Экскурсии в музеи города, посещение памятников природы	В течение года	Классные руководители	
3.5	Участие в городских краеведческих мероприятиях	В течение года	Учителя начальных классов, истории, литературы, географии	
3.6	Участие в областной краеведческой конференции	Апрель-май 2019	Мирошниченко Т.С., зав. музеем	
3.7	«Музейное дело»	В течение года	Мирошниченко Т.С., зав. музеем	
4. Самообразование обучающихся				

4.1	Создание и активная деятельность лицейского научного общества	В течение года	Краснянская С.Ф., Сапун И.Д., Сапун С.Н., Смирнова Е.В.	Развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся.
4.2	Школа Актива детских и молодежных общественных организаций	В течение года	Вожагая	
4.3	Участие в научно-практических конференциях	В течение года	руководител и МО, руководител и лицейского научного сообщества, учителя 1-11 классов	Приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности.
4.4	Участие в лицейских предметных олимпиадах и фестивалях	Октябрь-апрель	руководител и МО, руководител и лицейского научного сообщества, учителя 1-11 классов	
4.5	Участие в конкурсах различного уровня	В течение года	руководител и МО, руководител и лицейского научного сообщества, учителя 1-11 классов	Формирование навыков проектно-исследовательской работы.
4.6	Участие в предметных днях и неделях	В течение года	руководител и МО, руководител и лицейского научного сообщества, учителя 1-11 классов	
5. Социализация обучающихся «Я и общество»				

5.1	Диагностика уровня воспитанности	Сентябрь 2018 Май 2019	Шандра Д.А., Подколызина А.В., Болдырева Н.А., классные руководители и 1-11кл, вожатая, психолог	Успешная социализация учащихся
5.2	Школа юнкорского мастерства	В течение года		
5.3	Работа по программе «Мой выбор»	В течение года		
5.4	Форум волонтерских отрядов «Твой мир в движении»	Март 2019		
5.5	«Моя родословная»	В течение года		
5.6	Часы общения «Режимные моменты в моей жизни», «Ослепительная улыбка на всю жизнь»...	В течение года		
5.7	«Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?» Цикл классных часов	В течение года		
5.8	Ролевые игры. Азбука вежливости.	В течение года		
5.9	Участие в акциях милосердия	В течение года		
5.10	Работа волонтерских отрядов, помощь ветеранам войны и труда	В течение года		
6. Самоопределение обучающихся «В мире профессий»				
6.1	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым», «К чему люди стремятся в жизни»	В течение года	Классные руководители	Профессиональное и личностное самоопределение учащихся.
6.2	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение года	ответственный за организацию проф. ориентационной работы ОУ	
6.3	Организация экскурсий и встреч со специалистами Центра занятости	В течение года	Классные руководители	
6.4	Оформление на каждого учащегося 9- 11 класса профориентационной карты	В течение года	Классные руководители	
6.5	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	Сентябрь 2018 Февраль 2019	Классные руководители, психолог	
6.6	Профориентационные встречи с преподавателями ВУЗов и СУЗов города, области	В течение года	Подколызина А.В., зам. директора по ВР	

6.7	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	В течение года	Классные руководители	через систему творческого взаимодействия «Школа-колледж-ВУЗ»
6.8	Оформление и поддержание стенда: «Куда пойти учиться»	В течение года	Минакова Э.В., отв. за организацию проф. ориентационной работе ОУ	
7. Семейное воспитание				
7.1	Декада отцов	В течение года	Классные руководители	Воспитание чувства патриотизма, осознание учащимися значимости семьи, семейного воспитания в жизни общества
7.2	Празднование Дня матери	Ноябрь 2018	Классные руководители	
7.3	Фотовыставка «Мамина улыбка»	Ноябрь 2018	Подколызина А.В., зам директора по ВР, классные руководители	
7.4	Организация поздравления пап и мам в честь Дня защитника отечества и Международного Женского дня	Февраль-март 2019		
7.5	Совместные походы: учащихся, классный руководитель, родители	В течение года		
7.6	Акция «Согрей теплом своей души». Гостиная «С любовью к бабушке и дедушке». Ко дню пожилого человека	В течение года		
7.7	Участие в городской игре «Папа, мама, я»	В течение года	Классные руководители	
7.8	Совместная деятельность при подготовке к общешкольным мероприятиям	В течение года		
8. Торжества лица «Площадь торжеств»				
8.1	Праздник Первого звонка	сентябрь 2018	Подколызина А.В., зам директора по ВР, классные руководители, вожатая	Торжественное начало нового учебного года

8.2	Посвящение первоклассников в пешеходы	Октябрь 2018	Подколызина А.В., зам директора по ВР, классные руководители, Мирошниченко Т.С., руководитель кружка ЮИД, вожатая	Формирование гражданской позиции и основ правил дорожного движения
8.3	Посвящение первоклассников в лицеисты	Октябрь 2018	Подколызина А.В., зам директора по ВР, классные руководители, вожатая	Формирование гражданской позиции, воспитание в духе лицейских традиций
8.4	День лицея	Октябрь 2018	Подколызина А.В., зам директора по ВР, классные руководители, вожатая	Имиджирование ОО среди учащихся лицея
8.5	Экологический семинар	Апрель 2019	Подколызина А.В., зам директора по ВР, классные руководители, вожатая	Имиджирование ОО среди учащихся лицея
8.6	Эко – уроки.	Март-июнь 2019	Классные руководители	Формирование экологической культуры обучающихся
8.7	Экология. Безопасность. Жизнь.	Октябрь 2018, Январь 2019, Апрель 2019, Июнь 2019	Подколызина А.В., зам директора по ВР, классные	Формирование экологической культуры обучающихся

			руководители, вожатая, учителя биологии	я
8.8	Профориентационный форум	Март-апрель 2019	Подколызина А.В., зам директора по ВР, классные руководители, вожатая	Имиджирование ОО среди учащихся лица
8.9	Прощание с букварем	Декабрь 2018	Классные руководители	Праздничные итоги
8.10	Последний звонок	Май 2019	Подколызина А.В., зам директора по ВР, классные руководители, вожатые	Выпуск учащихся
8.11	Выпускной бал	Июнь 2019	Классные руководители 9, 11 классов	
8.12	Торжественные мероприятия, посвященные Дню учителя	Октябрь 2018	Подколызина А.В., зам директора по ВР, классные руководители, вожатая	Имиджирование деятельности и педагогов
9. Духовно-нравственное развитие обучающихся «Площадь искусств»				
9.1	Неделя детской книги	Март 2019	Снежко Е.М., зав библиотеки	Развитие читательской компетенции учащихся
9.2	Выставка «Зеленое чудо»	Октябрь 2018	Вожатая, классные руководители 1-5 классов	Развитие творческих способностей учащихся
9.3	Конкурс стихов	Декабрь 2018	Учителя литературы	Развитие творческих

				способностей учащихся
9.4	Посещение драматического, кукольного, муниципального театров, музеев города	В течение года	классные руководители и 1-11 классов	Приобщение к духовному наследию региона, страны
10. Развитие творческих способностей учащихся « Человек-творец »				
10.1	Участие в городских творческих фестивалях и конкурсах, согласно плану работы МАЛ	В течение года	Подколызина А.В., зам директора по ВР, Вожатая, Руководитель и кружков, классные руководители и 1-11 классов	Развитие творческой инициативы учащихся.
10.2	Участие в конкурсе чтецов	В течение года	Учителя начальных классов, русского языка и литературы	
10.3	«Здравствуй, здравствуй, Новый год»: - Минута славы для 1-4 классов; - Новогодний калейдоскоп для 5-7 классов; - КВН для 8-11 классов;	Декабрь 2018	Назаренко С.А., Вожатая, классные руководители и 1-11 классов	
10.4	Участие в творческих мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> • Лицеисты года, • Мисс осень; • Лучший класс года; • Минута славы; • Фестиваль военной песни; • Новый год в моем окне; 	В течение года	Подколызина А.В., зам директора по ВР, вожатая, классные руководители и 1-11 классов	
10.5	Участие в конкурсе рисунков, музыкальных конкурсах	В течение года	Подколызина А.В., зам директора по ВР,	

			классные руководител и 1-11 классов	
10.6	Участие в городских конкурсах «Класс года», «Ученик года»	В течение года	Подколызина А.В., зам директора по ВР, классные руководител и 1-11 классов	Развитие творческой инициативы учащихся.
10.7	Участие в выставке декоративно- прикладного творчества	В течение года	классные руководител и 1-11 классов	
10.8	Организация работы кружков в лицее	В течение года	Подколызина А.В., зам директора по ВР, классные руководител и 1-11 классов	
10.9	Участие в городских конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • «Лидерский факел»; • «Лидер года»; • «Смотр-конкурс молодежных и детских организаций»; • Бардовской песни «гитара по кругу» • КВН; • Игровых проектов «Будь с нами»; • Строя и песни; • Ко дню космонавтики; • «Вместе мы одна страна»; • Презентаций детских организаций «Вместе – дружная семья!»; • «Золотая осень» • Рисунков «Дети всей планеты должны быть в мире»; 	В течение года	Подколызина А.В., зам директора по ВР, Вожатая, руководител и кружков, классные руководител и 1-11 классов	

	<ul style="list-style-type: none"> • Фото-конкурс «Детская организация в делах и лицах»; • «Таланты и поклонники» (ДЮП); • Ворошиловский стрелок; • Гвоздики Отечества; • Брейн-ринг для 4-х классов; • День защиты детей 			
11. Экологическое воспитание				
11.1	Проектирование «Мир растений – целительное богатство лица» (проект по озеленению школьного пространства)	В течение года	Сапун С.Н., ответственный, классные руководители	Развитие экологической культуры учащихся
11.2	Проект «Озеленение пришкольной территории»	В течение года	и 1-11 классов	
11.3	Проект «Птичья столовая»	В течение года		
11.4	Экологические акции «Чистый лицей», экологические десанты «Мой лицейский двор»	В течение года		
11.5	Целевые экскурсии на станцию юных натуралистов, походы и путешествия по родному краю	В течение года		
11.6	Игра-путешествие «Птиц волшебная стая»	Март-апрель 2019	классные руководители	
11.7	Городской творческий конкурс «Рыбок пестрый хоровод»	Январь 2019	и 1-11 классов	
11.8	Дни земли	Апрель 2019		
11.9	День птиц	Апрель 2019		
11.10	«Зеленое чудо»	Октябрь 2018	Сапун С.Н.,	
11.12	Экологический слет	Май 2019	Борисенко И.Г.,	
11.13	«Покорми птиц зимой»	Декабрь-февраль 2019	классные руководители	
12. Физическое воспитание обучающихся « О спорт, ты мир!»				
12.1	Осенний кросс-нации	Сентябрь 2018	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, приобщение к здоровому образу жизни,
12.2	Веселые старты, семейные эстафеты	В течение года		
12.3	ГТО	В течение года		

12.4	Занятия секций по волейболу, баскетболу, футболу, шахматы, туризму и спортивному ориентированию	В течение года		стремлению к самореализации
12.5	Соревнования по волейболу и баскетболу	В течение года		личностного потенциала
12.6	Участие во Всероссийских и городских соревнованиях по волейболу	В течение года	Учителя физической культуры. Классные руководители и 5-11 классов	Начальная военная подготовка учащихся
12.7	Участие в городской игре «Стартинейджер»	Ноябрь 2018		
12.8	Акция «Здоровье в каждый дом!»	Ноябрь 2018		
12.9	Участие в конкурсе агидбригад «Здоровый ребенок – здоровая Россия»	В течение года		
12.10	Участие в военизированной эстафете	В течение года		
12.11	Участие во всеобуче по плаванию, по шахматам	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители и 1-11 кл.	Физическое воспитание, приобщение к здоровому образу жизни, стремлению к самореализации личностного потенциала
12.12	Участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	В течение года		
12.13	Участие в легкоатлетических эстафетах	В течение года		
12.14	Встречи с известными спортсменами города, области	В течение года		
12.15	Спортивные праздники в честь Дня защитника отечества	Февраль 2019		
12.16	Соревнования по пулевой стрельбе	Февраль 2019		
12.17	Туристический слет	Май 2019		
13. Воспитание культуры здоровьесбережения «Здоровому ребенку всё здорово!»				
13.1	Месячник «За здоровый образ жизни» <ul style="list-style-type: none"> • Школьные олимпийские игры; • Эстафеты по кроссу; 	Октябрь 2018	Подколызина А.В., зам директора по ВР, классные руководители и Учителя физической культуры	Развитие культуры здоровьесбережения у учащихся
13.2	Месячник безопасности <ul style="list-style-type: none"> • «Внимание, дети!»; • «Юный нарушитель»; 	В течение года	Подколызина	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Зебра пришла в школу», • «Стоп СПИД», • «Профилактика экстремизма», • ДЮП, • ГО и ЧС Дни безопасности		А.В., зам директора по ВР, классные руководители 1-11 классов		
13.3	Часы общения. «Почему важно быть здоровым», «Умение отвечать за свое здоровье», «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое)», «Спорт в моей жизни», «Основные способы закаливания», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо». «Злой волшебник – алкоголь», « Наркотик - болезнь и гибель человека». «Как отучить себя от вредных привычек».	В течение года		Развитие культуры здоровья сбережения у учащихся	
13.4	Участие в региональных и всероссийских антинаркотических акциях, «Интернет-урок», «Интернет зависимость»	В течение года			
13.5	Проведение мониторинга вовлеченности школьников в наркоситуацию. Тестирование учащихся 9-11 классов на ПАВ	В течение года			
13.6	Конкурс плакатов «Скажи наркотикам «НЕТ!»	В течение года	Подколызина А.В., зам директора		
13.7	Участие в конкурсах различного уровня	В течение года	по ВР,		
13.8	Оформление и поддержание стенда «Я выбираю»	В течение года	классные руководители		
14. Развитие культуры безопасного поведения					
14.1	Работа отряда ЮИД «Помощники ГИБДД»	В течение года	Мирошников Т.С.,		Профилактика дорожно-транспортного травматизма детей
14.2	Работа отряда ДЮП	В течение года	Власов А.В.,		
14.3	Минутки безопасности	В течение года	ответственные		
14.4	Оформление и поддержание стенда по БДД и «Схема безопасного пути: лицей – дом»	В течение года			
14.5	Участие в городских конкурсах по	В течение года			
				Профилактика	

	БДД и ПБ	года		ка культуры безопасного поведения учащихся
14.6	Конкурсы рисунков по БДД, ПБ	В течение года		
14.7	Формирование культуры безопасного поведения на дорогах через уроки ОБЖ, акции, выступления агитбригады БДД	В течение года	Подколызина А.В., зам директора по ВР, классные руководител и	
14.8	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	В течение года	Мирошниче нко ТС	
14.9	Проведение месячника безопасности, Дней защиты детей.	В течение года	Подколызина А.В., зам	
14.10	Исполнение областной программы профилактики ВИЧ	В течение года	директора по ВР, классные руководител и	
15. Обеспечение безопасности и предупреждения травматизма				
15.1	Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педагогического коллектива	Сентябрь 2018	Директор лица	Контроль организации процесса
15.2	Проверка учебных кабинетов и мастерских на предмет соответствия требованиям техники безопасности, проверка наличия и правильности заполнения журналов инструктажей	В течение года	ответственн ый за технику безопасност и, зам. директора по АХЧ	Безопасност ь труда
15.3	Проведение вводных инструктажей в 1-11 классах (на начало учебного года)	Сентябрь 2018	Зам директора по ВР, классные руководител и 1-11 классов	Готовность учащихся по охране здоровья и обеспечени ю собственной безопасност и
15.4	Проведение инструктажей при организации учебных занятий по	В течение года	Учителя физической	Готовность учащихся по

	спец.предметам (вводимых на рабочем месте, повторных, внеплановых, целевых)		культуры, технологии, ОБЖ, химии, физики	обеспечению собственной безопасности
15.5	<p>Проведение тематических инструктажей в 1-11 классах в рамках классных часов</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правилам пожарной безопасности; - по правилам электробезопасности; - по правилам дорожно - транспортной безопасности; - по правилам безопасности на воде и на льду; - по правилам безопасности на спортивной площадке; - по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; - по правилам поведения в экстремальных ситуациях; - по правилам безопасного поведения на железной дороге; - по правилам поведения во время каникул 	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	Готовность учащихся по охране здоровья и обеспечению собственной безопасности
15.6	Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители	Готовность учащихся по охране здоровья и обеспечению собственной безопасности
15.7	Проведение целевых инструктажей при организации трудовой деятельности учащихся	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители	Готовность учащихся по охране здоровья и обеспечению собственной безопасности
15.8	Проведение внеплановых	В течение	Зам	Готовность

	инструктажей по вопросам состояния детского травматизма в лицее, городе	года	директора по ВР, классные руководители	учащихся по охране здоровья и обеспечению собственной безопасности
15.9	Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, УВД, пожарной части с учащимися Лицея	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители	Готовность учащихся по охране здоровья и обеспечению собственной безопасности
15.10	Организация работы школьных команд ЮИД и ДЮП. Проведение участниками отряда ЮИД бесед, викторин, соревнований с учащимися начальных классов. Участие отряда ЮИД в окружных смотрах агитбригад	В течение года	Мирошниченко Т.С., Власов А.В.	Пропаганда безопасного образа жизни. Компетентность учащихся по вопросам безопасного образа жизни
15.11	Оформление, обновление информационных уголков по правилам дорожного движения противопожарной безопасности на воде	В течение года	Мирошниченко Т.С.	Пропаганда безопасного образа жизни
15.12	Проведение классными руководителями занятий с учащимися по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Мирошниченко Т.С.	Компетентность учащихся по вопросам безопасного образа жизни
16. Работа психолога				
16.1	Диагностика уровня адаптации обучающихся к новым условиям обучения, эмоционального принятия новой социальной ситуации	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 5 классов	Выявление дезадаптированных детей. Выработка

				рекомендаций родителям и классным руководителям
16.2	Прослеживание хода адаптации обучающихся	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 10 классов	Выявление дезадаптированных обучающихся, выявление причин. Выработка рекомендаций классным руководителям
16.3	Стартовая диагностика в классе коррекции	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 1 «Г»	Проведение комплексного обследования детей. Выявление индивидуальных особенностей интеллектуальной, мотивационной, волевой, речевой сфер
16.4	Стартовая диагностика УУД и особенностей процесса адаптации	Октябрь-ноябрь	Обучающиеся 1 классов	Определение уровня адаптационного периода у первоклассников. Выборка рекомендаций классным руководителям и родителям
16.5	Диагностика уровня личностной и ситуативной тревожности учащихся в связи с подготовкой к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	Октябрь-ноябрь	Обучающиеся 9 и 11 классов	Выявление учащихся с отклонениями и по уровню тревожности
16.6	Диагностика ведущих мотивов выбора профессии	Октябрь-ноябрь	Обучающиеся 9 и 11	Выявление ведущих

			классов	мотивов в выборе профессии
16.7	Изучение уровня школьной мотивации	Ноябрь	Обучающиеся 2-3 классов	Выявление обучающихся с низкой школьной мотивацией
16.8	Диагностика самооценки и мотивации учения	Ноябрь	Обучающиеся 6 классов	Выявление учащихся с низким уровнем самооценки
16.9	Диагностика мотивации учения	Ноябрь-декабрь	Обучающиеся 7 классов	Выявление обучающихся с низким уровнем мотивации учения
16.10	Выявление интересов и склонностей обучающихся	Ноябрь-декабрь	Обучающиеся 5-8 классов	Выявление интересов обучающихся. Выработка рекомендаций по выбору профиля обучения
16.11	Социально-психологическое тестирование навыков ЗОЖ	Ноябрь-январь	Обучающиеся 4-11 классов	Выявление отношения к ЗОЖ, употреблению ПАВ
16.12	Удовлетворенность родителей процессом обучения	Январь-март	Родители	Выявление степени удовлетворенности обучением родителями
16.13	Промежуточная диагностика в классе коррекции	Январь	Обучающиеся 1 «Г»	Проведение комплексного обследования детей. Выявление индивидуальных особенностей интеллектуальной, мотивационной, волевой,

				речевой сфер
16.14	Определение психического выгорания педагогов	Январь-февраль	Педагоги лица	Выявление педагогов с признаками психического выгорания. Выработка рекомендаций
16.15	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Март-апрель	Учащиеся 4 классов	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
16.16	Диагностика сформированности УУД на конец года	Апрель	Обучающиеся 1-4 классов	Выявление уровня сформированности УУД
16.17	Итоговая диагностика в классе коррекции	Май	Обучающиеся 1 «Г»	Проведение комплексного обследования детей

Заместитель директора
по воспитательной работе

А.В.Подколызина